

OPRACOWANIE WYNIKÓW DZIELNICOWEGO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO MAJ 2018

WPROWADZENIE

W dniu 10 maja 2018 roku na terenie Warszawskiej Dzielnicy Targówek przeprowadzono próbny dzielnicowy egzamin ósmoklasisty w klasach siódmych szkół podstawowych. Do udziału w powyższym przedsięwzięciu zgłosiło się jedenaście z piętnastu publicznych szkół podstawowych naszej dzielnicy, w tym:

- Szkoła Podstawowa nr 28 im. S. Żeromskiego, ul. Gościeradowska 18/20, 03-535 Warszawa, tel.: (022) 679 65 33
- Szkoła Podstawowa nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. I. Gałczyńskiego, ul. Balkonowa 4, 03-329 Warszawa, tel.: (022) 811 58 43
- Szkoła Podstawowa nr 52 im. M. A. Dawidowskiego "Alka", ul. Samarytanka 11A, 03-592 Warszawa, tel.: (022) 679 14 45
- Szkoła Podstawowa nr 58 im. Tadeusza Gajcego, ul. Mieszka I 7, 03-886 Warszawa, tel.: (022) 679 03 43
- Szkoła Podstawowa nr 114 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Cierniaka, ul. Remiszewska 40, 03-550 Warszawa, tel.: (022) 679 46 92, 678 88 18
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 206 im. W. Reymonta w Zespole Szkół nr 41, ul. Bartnicza 2, 03-358 Warszawa, tel.: (022) 811 18 20
- Szkoła Podstawowa nr 277 im. Elizy Orzeszkowej, ul. Suwalska 29, 03-252 Warszawa, tel.: (022) 811 49 40
- Szkoła Podstawowa nr 285 im. J. M. Szancera, ul. Turmoncka 20, 03-254 Warszawa, tel.: (022) 811 40 55
- Szkoła Podstawowa nr 378 im. I. J. Paderewskiego, ul. Bartnicza 8, 03-358 Warszawa, tel.: (0-22) 811-19-12
- Szkoła Podstawowa nr 379 im. Szarych Szeregów, ul. Turmoncka 2, 03-254 Warszawa, tel.: (022) 811-19-08
- Szkoła Podstawowa nr 380 im. Jana Pawła II, ul. Krasiczyńska 4/6, 03-379 Warszawa, tel.: (022) 675 63 03

OGÓLNE INFORMACJE O EGZAMINIE

Arkusze egzaminacyjny został przygotowany przez anglistki ze Szkoły Podstawowej nr 277 im. Elizy Orzeszkowej w Warszawie przy ul. Suwalskiej 29 zgodnie z najnowszymi wytycznymi znajdującymi się na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/>) i dostosowany do aktualnego poziomu wiedzy uczniów w klasach siódmych szkół podstawowych. Zawierał on wiele zadań autorskich, a część została zaczerpnięta w formie niezmienionej bądź stworzona na podstawie dostępnych materiałów wydawniczych i źródeł internetowych. Całość opatrzone kluczem rozwiązań wraz z transkrypcją nagrań dla nauczycieli i kartą odpowiedzi ucznia dla zdającego.

Próbny dzielnicowy egzamin ósmoklasisty trwał 90 minut. W tym czasie uczniowie mieli do rozwiązania osiem zadań zamkniętych i sześć otwartych, które sprawdzały pięć umiejętności językowych: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji i środków językowych, rozumienie tekstów oraz sprawność tworzenia wypowiedzi pisemnej o długości od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). W sumie arkusz składał się z czternastu zadań. Zadania zamknięte oceniane były według najnowszych wymogów tj. za każdą poprawną odpowiedź w zadaniach zamkniętych można zdobyć po jednym punkcie. W przypadku zadań otwartych odpowiedzi musiały być przede wszystkim zgodne z poleceniem, komunikatywne dla odbiorcy i wystarczająco precyzyjne. Zaproponowany klucz odpowiedzi uwzględniał odpowiedzi prawidłowe (oczekiwane od uczniów) oraz przykłady niepoprawnych rozwiązań. Na sprawdzenie prac nauczyciele każdej ze szkół mieli dwa tygodnie. Wszystkie wyniki nadesłano terminowo w formie przygotowanego w tym celu arkusza kalkulacyjnego Excel.

ZAMYŚL ZGROMADZENIA WYNIKÓW UCZNIÓW W SKALI DZIELNICY

Nadrzędnym celem przeprowadzenia próbnego egzaminu na terenie całej dzielnicy było określenie faktycznego stanu wiedzy w zakresie języka angielskiego. Ponadto uzyskane wyniki mają zapewnić uczniom i ich rodzicom, nauczycielom, dyrektorom szkół, a także organowi prowadzącemu informację zwrotną na temat poziomu poszczególnych umiejętności językowych młodzieży. Poszczególne placówki mogą również porównać osiągnięcia swoich uczniów w szerszej skali.

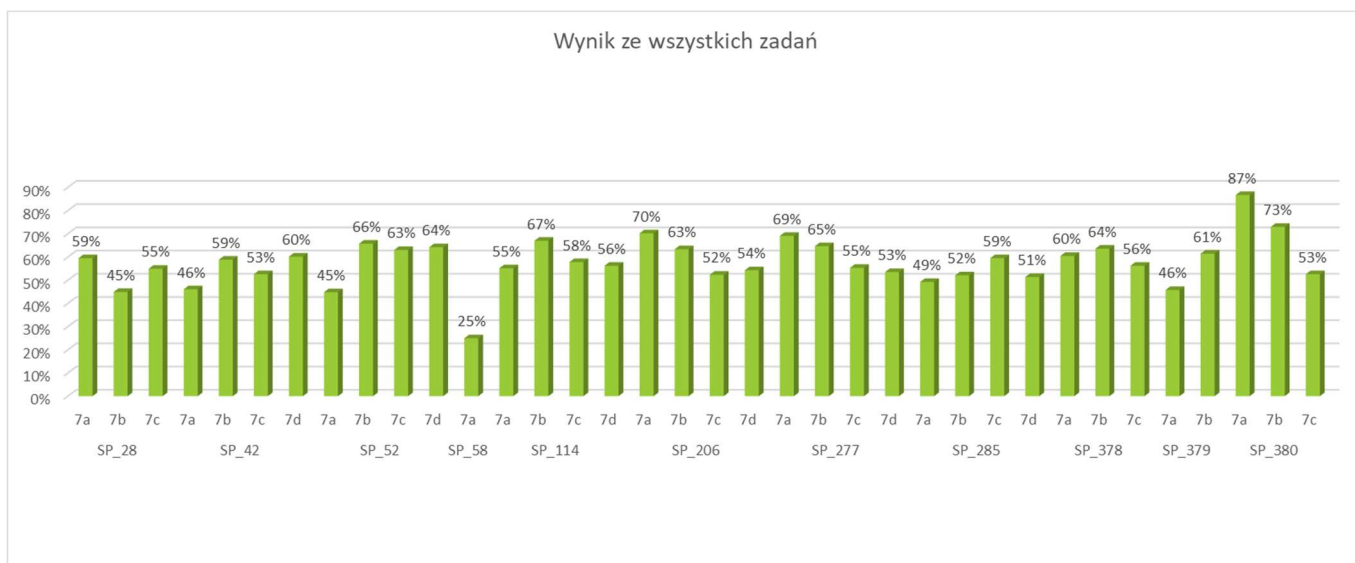
WYNIKI UCZNIÓW

W próbnym dzielnicowym egzaminie ósmoklasisty 10 maja 2018 r łącznie brało udział 703 uczniów z 36 klas w 11 szkołach, w tym 162 dyslektyków. Ilość piszących w poszczególnych szkołach i klasach siódmych w dzielnicy prezentuje się następująco:

Lp	Nazwa szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba dyslektyków
1	SP_28	7a	22	4
2		7b	18	4
3		7c	21	8
4	SP_42	7a	16	4
5		7b	18	8
6		7c	16	0
7		7d	19	4
8	SP_52	7a	17	10
9		7b	22	4
10		7c	26	7
11		7d	25	0
12	SP_58	7a	15	6
13	SP_114	7a	23	7
14		7b	23	3
15		7c	23	3
16		7d	25	3
17	SP_206	7a	17	8
18		7b	17	5
19		7c	11	5
20		7d	17	2
21	SP_277	7a	23	4
22		7b	21	0
23		7c	20	6
24		7d	18	7
25	SP_285	7a	18	8
26		7b	17	2
27		7c	20	5
28		7d	18	7
29	SP_378	7a	17	2
30		7b	17	1
31		7c	18	7
32	SP_379	7a	25	6
33		7b	17	3
34	SP_380	7a	19	0
35		7b	19	1
36		7c	25	8
SUMA	11	36	703	162

Tabela_1. Wykaz piszących próbny egzamin w dzielnicy.

Szczegółowe wyniki z każdego zadania dla poszczególnych klas zaprezentowane zostały w tabeli_2 (załącznik nr 1). Maksymalny rezultat, jaki uczeń mógł osiągnąć w tym egzaminie, to 60 punktów. Procentowy wynik uzyskany w każdej z klas został przedstawiony na wykresie_1.



Wykres_1. Procentowy wynik ze wszystkich zadań dla poszczególnych klas. (załącznik nr 2)

Najlepszym rezultatem (87%) może pochwalić się klasa 7a z SP380. Najśłabszy wynik (25%) uzyskała klasa 7a z SP58. Średni wynik na poziomie klas siódmych wyniósł 57%.

Wyniki z poszczególnych kompetencji językowych przedstawione są w formie wykresów od 2 do 6 i znajdują się w załącznikach nr 3-7, dołączonych do niniejszego dokumentu.

W zadaniach 1-3 sprawdzających rozumienie ze słuchu, najlepsze trzy wyniki uzyskali uczniowie klas:

- 7a z SP380 - 92 %
- 7a i 7b z SP277 oraz 7b z SP52 - 82%
- 7a i 7c z SP28 oraz 7b z SP380 - 79%

Średni procentowy wynik z zadań na podstawie nagrania audio w dzielnicy to 70%. Najwięcej trudności zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu sprawiły dzieciom w klasach:

- 7a z SP58 - 37%
- 7a z Sp285 - 55%
- 7c z Sp206 i 7a z Sp379 - 60%

Słuchanie ze zrozumieniem to umiejętność, która jest najmocniejszą stroną naszych uczniów.

Znajomość funkcji językowych sprawdzona na podstawie zadań 4-6 wypadła na poziomie 66% (średni rezultat w dzielnicy). W tej części egzaminu pierwsze trzy miejsca zajęły następująco:

- 7a z SP380 - 89%
- 7d z Sp52 - 80%
- 7b z SP114 - 79%

Najniższy wynik uzyskały:

- 7a z SP58 - 31%
- 7c z SP206 - 50%
- 7b z SP285 - 54%.

Trzecia z pięciu kompetencji językowych to rozumienie tekstów. Wśród uczniów szkół podstawowych na Targówku dzieci osiągnęły średni wynik 54%. Najwięcej punktów wyrażonych w procentach zdobyły kolejno:

- 7a z SP380 - 84%
- 7a z SP206 - 71%
- 7b z S9380 - 69%,

natomiast najmniej procent z czytania ze zrozumieniem miały:

- 7a z SP58 - 21%
- 7a z SP285 - 38%
- 7a z SP42 - 42%.

Uczniowie wykazali się znajomością środków językowych na poziomie zbliżonym do poprzedniej części tj. 53%. Wiodące rezultaty osiągnęli uczniowie z klas:

- 7a z SP380 - 85%
- 7b z SP380 - 71%
- 7a z SP206 – 67%.

Znacznie poniżej średniej (53%) wypadły:

- 7a z SP58 - 29%
- 7c z SP206 - 35%
- 7 a z SP285 – 36%.

Ostatnia ze sprawdzanych możliwości dzieci to tworzenie wypowiedzi pisemnej. Jest to zdecydowanie najsłabsza strona naszych uczniów. Średni procentowy wynik w tej części to 48%. Są jednak klasy, którym udało się napisać prace znacznie powyżej tego poziomu. Dzieci ocenione najwyżej uczęszczają do:

- 7a z SP380 - 86%
- 7b z SP380 - 70%
- 7b z SP206 - 69%.

Klasy z najniższymi zdolnościami w zakresie pisania w języku angielskim to:

- 7a z SP58 - 12%
- 7b z SP52 - 14%
- 7a z SP52 - 18%.

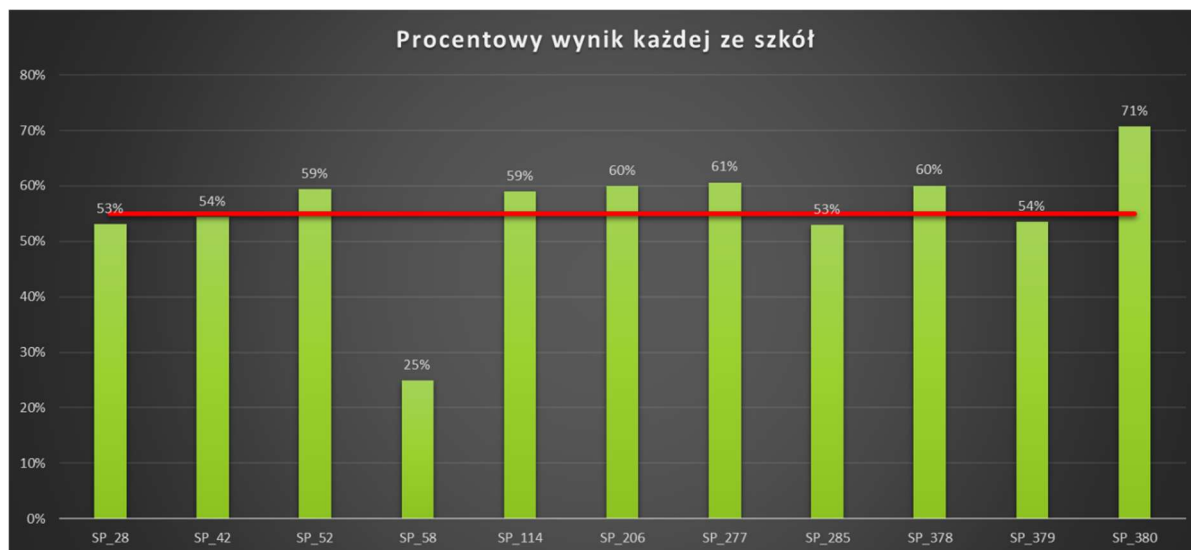
Tabela zbiorcza podsumowująca osiągnięcia każdej z klas dla poszczególnych grup zadań została zaprezentowana jako załącznik nr_9 powyższego opracowania. Kolor czerwony oznacza wynik poniżej 50%, kolorem zielonym oznaczony jest wynik powyżej 50%. Obok przedstawiono średni wynik uzyskany przez wszystkie szkoły. Przedstawia się to następująco:

- Zadania nr. 1-3 napisane zostały na średnim poziomie wynoszącym 70%
- Zadania nr. 4-6 napisane zostały na średnim poziomie wynoszącym 66%
- Zadanie nr. 7-10 napisane zostały na średnim poziomie wynoszącym 54%
- Zadania nr. 11-13 napisane zostały na średnim poziomie wynoszącym 53%
- Zadanie nr. 14 napisane zostało na średnim poziomie wynoszącym 48%

Załącznik nr_10 stanowi tabela przedstawiająca liczebność grup uczniów według ilości uzyskanych punktów. Jak widać, najliczniejszą grupę, 21-osobową, stanowią uczniowie którzy uzyskali 35 punktów. Najlepszy wynik, czyli 59 punktów na 60 możliwych, uzyskało zaledwie 6 spośród 703 uczniów, którzy przystąpili do egzaminu. Warto zauważyć, że wynik równy lub większy niż 50 punktów uzyskało 127 uczniów. Niechlubny wynik wynoszący 0/60punktów uzyskało dwóch uczniów.

PODSUMOWANIE

W dzielnicowym egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego wzięło udział łącznie 703 uczniów z 11 szkół należących do dzielnicy Targówek. Średni wynik uzyskany przez wszystkie szkoły wyniósł 55%. Poniższy wykres przedstawia wynik każdej ze szkół.



Wykres_2. Procentowy wynik każdej ze szkół. (załącznik nr 11)

Jak widać, najlepszy rezultat przypada szkole SP_380, osiągnęła ona 71%. Drugie miejsce (61%) w dzielnicy Targówek należy do szkoły SP_277, a trzecie miejsce zajęły szkoły SP_378 oraz SP_206 z wynikiem 60%. Oprócz wyżej wymienionych, jeszcze dwie szkoły osiągnęły wynik powyżej średniej, tj. powyżej 55%. Są to szkoły: SP_52 oraz SP_114. Ostatnie miejsce w dzielnicy Targówek należy do szkoły SP_58.

Opracowała Izabela Zarodkiewicz

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

1. Wyniki z każdego zadania dla poszczególnych klas.
2. Procentowy wynik uzyskany w każdej z klas.
(zakres zadań 1-14)
3. Procentowy wynik z rozumienia ze słuchu dla poszczególnych klas.
(zakres zadań 1-3)
4. Procentowy wynik ze znajomości funkcji językowych dla poszczególnych klas.
(zakres zadań 4-6)
5. Procentowy wynik z rozumienia tekstów dla poszczególnych klas.
(zakres zadań 7-10)
6. Procentowy wynik ze znajomości środków językowych dla poszczególnych klas.
(zakres zadań 11-13)
7. Procentowy wynik z tworzenia wypowiedzi pisemnej dla poszczególnych klas.
(zakres zadania 14)
8. Wynik uzyskany w każdej klasie za poszczególne zadanie.
9. Wynik uzyskany w każdej klasie za każdą z grup zadań.
10. Liczebność grup uczniów o tej samej liczbie punktów.
11. Procentowy wynik każdej ze szkół.