

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY  
WEWNĄTRZSKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA**

w Gimnazjum nr 145 im. Jana Pawła II

Warszawa, ul. Krasiczyńska 4/6

**§ 1.** Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju, wspieranie kariery ucznia.
3. Motywowaniu ucznia do dalszej pracy.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej dla podniesienia efektów nauczania w gimnazjum.
5. Dostarczanie rodzicom /prawnym opiekunom/ informacji o postępach, trudnościach a także uzdolnieniach ucznia, a nauczycielom – informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia.

**§ 2.** Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych:
  - 1) KONIECZNE - /dopuszczający/ - wiedza i umiejętności najbardziej niezbędne, pozwalające wykonać proste zadania z życia codziennego, absolutnie konieczne do kontynuowania dalszej nauki;
  - 2) PODSTAWOWE - /dostateczny/ - najbardziej przystępne elementy treści nauczania, najprostsze i najbardziej uniwersalne, najpewniejsze naukowo, niezbędne na danym i na wyższych poziomach kształcenia, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia;
  - 3) ROZSZERZAJĄCE - /dobry/ - umiarkowanie przystępne elementy treści, bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne na danym i na wyższych etapach kształcenia, pośrednio użyteczne w pozaszkolnych działaniach ucznia;
  - 4) DOPEŁNIAJĄCE - /bardzo dobry/ - trudne do opanowania elementy treści, najbardziej złożone i unikalne, twórcze i oryginalne naukowo, odległe od bezpośredniej i pozaszkolnej działalności ucznia;
  - 5) PONADPROGRAMOWE - /celujący/ - treści programowe wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku nauki oraz informowanie o nich uczniów, ich rodziców do 15 września każdego roku.
2. Ustalanie trybu i warunków uzyskania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Bieżące ocenianie, roczne i śródroczne klasyfikowanie.
4. Składniki stanowiące przedmiot oceny:

1) Zakres wiadomości i umiejętności:

Ocena opanowania przez ucznia wiadomości bierze pod uwagę zakres wiedzy, ogólność wiadomości, świadomość ich prawdziwości, wewnętrzne powiązanie w układ treści wiadomości

| <b>Kryterium ustalenia zakresu wiadomości</b>  |   |
|--|---|
| Wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe; treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ        | 6 |
| Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego / koniec roku szkolnego lub semestru/, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ | 5 |
| Opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi   | 4 |
| Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu; wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi | 3 |
| Nieznajomość nawet podstawowego materiału programowego; wiadomości luźno zestawione  | 2 |
| Rażący brak wiadomości programowych i jedności logicznej między wiadomościami  | 1 |

2) Rozumienie materiału naukowego

Podstawowe znaczenie dla określenia stopnia zrozumienia materiału oraz poziomu umiejętności ma pojęcie samodzielności, o której decyduje sposób wykonania czynności przez ucznia

| <b>Kryterium rozumienia</b>   |   |
|---|---|
| Zgodnie z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji z zewnątrz | 6 |
| Właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela                      | 5 |
| Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela                   | 4 |
| Dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk przy pomocy nauczyciela                 | 3 |
| Brak rozumienia podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk   | 2 |
| Zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśniania zjawisk   | 1 |

3) Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami

Przy ocenianiu pracy ucznia konieczne musimy brać pod uwagę rozwój jego umiejętności uczenia się. Ocenianie umiejętności stosowania wiedzy przez ucznia musi uwzględniać to, czy są to umiejętności teoretyczne czy praktyczne oraz to, czy umiejętności te pozwalają na stosowanie wiedzy, czy jest to tylko pewna wprawa

| <b>Kryterium umiejętności stosowania wiedzy</b>   |   |
|---|---|
| Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych      | 6 |
| Umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i w praktyce bez ingerencji nauczyciela       | 5 |
| Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela | 4 |
| Stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela      | 3 |
| Elementarne umiejętności stosowania wiedzy przy pomocy nauczyciela                        | 2 |

|   |   |
|---|---|
| Zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy | 1 |
|---|---|

#### 4) Kultura przekazywania wiadomości

| <b>Kryterium przekazywania wiedzy i prezentowania umiejętności</b>   |   |
|--|---|
| Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową i zawodową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi  | 6 |
| Poprawny język i styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową i zawodową kondensacja wypowiedzi na zasadzie zgody z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania | 5 |
| Brak błędów językowych, usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych i zawodowych, język umiarkowanie skondensowany                       | 4 |
| Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi  | 3 |
| Liczne błędy w nazywaniu kwestii naukowych i zawodowych, nieporadny styl   | 2 |
| Bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, trudności w mówieniu  | 1 |

5. Ocena zachowania jest oceną klasyfikacyjną, polega na rozpatrywaniu przez wychowawcę klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, przy ustalaniu której należy brać pod uwagę w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) udział w realizacji obowiązkowego projektu edukacyjnego;
- 3) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o tradycje i honor szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych uczniów;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku dorosłym i innym uczniom;
- 8) przeciwstawianie się przejawom przemocy agresji i wulgarności;
- 9) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględniać wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej;

6. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według skali z uwzględnieniem ilości zdobytych punktów:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

7. System punktowy oceny zachowania, według którego wystawia się ocenę zachowania miesięczną i semestralną - tabela nr 1 na końcu dokumentu.

8. Kryteria oceny zachowania- tabela nr 2 na końcu dokumentu.

9. Zasady przeprowadzania uczniowskich projektów edukacyjnych regulują odrębne przepisy.

**§ 3. 1.** Oceny bieżące, klasyfikacyjne, semestralne i roczne ustala się następująco:

Stopień celujący 6

Stopień bardzo dobry 5

Stopień dobry 4

Stopień dostateczny 3

Stopień dopuszczający 2

Stopień niedostateczny 1

2. Oceny semestralne wpisuje się cyfrą, zaś oceny roczne - słownie w pełnym brzmieniu.

3. Zmiany wpisanej oceny dokonuje się w drodze skreślenia i wpisania nowej oceny kolorem czerwonym wraz z podpisem nauczyciela (nie stosuje się korektora).

**§ 4. 1.** Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, w grudniu i maju wystawia się przewidywane oceny niedostateczne z przedmiotów i obniżone oceny zachowania, informując o nich ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

**§ 5. 1.** Ocenianie uczniów charakteryzuje:

1) Otwartość:

a) uczniowie są zapoznawani z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi z każdego przedmiotu i zachowania,

b) uczeń zna kryteria oceniania z każdego przedmiotu i zachowania,

c) każda ocena jest jawna,

d) na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ocenę,

e) sprawdzone i ocenione prace pisemne (sprawdziany w terminie tygodnia, prace klasowe w ciągu dwóch tygodni) uczeń otrzymuje do wglądu. Rodzicom udostępnia się je na życzenie;

2) Systematyczność, terminowość:

a) ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się dlatego powinno być rytmiczne i zaplanowane w czasie. Ustala się zatem następującą ilość ocen dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym w ciągu semestru:

- jedna godzina tygodniowo - minimum 3 oceny,
- dwie godziny tygodniowo – minimum 4 oceny,
- trzy godziny tygodniowo – minimum 5 ocen,
- cztery i więcej godzin tygodniowo – minimum 6 ocen,

b) ocenianiu podlegają różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi ustne,
- dyktanda,
- testy,
- kartkówki ( materiał z ostatniej lekcji sprawdzany w formie pisemnej do 15 minut),
- sprawdziany ( praca pisemna z części działu programu, nie więcej niż 2 sprawdziany w tygodniu),
- praca klasowa na zakończenie działu (nie więcej niż dwie prace klasowe dla ucznia w ciągu tygodnia, tylko jedna w ciągu dnia),
- projekty edukacyjne – w tym referaty,
- praca domowa – samodzielna praca ucznia w domu,
- praca na lekcji,
- inne;

3) Higiena pracy umysłowej:

- a) nauczyciele zapowiadają prace klasowe na tydzień przed ich terminem, a sprawdziany nie później niż 2 dni przed ich terminem-planowane prace klasowe i sprawdziany zapisuje się w dzienniku lekcyjnym;
- b) nauczyciele planują prace pisemne w porozumieniu z zespołem nauczycielskim uczącym w danej klasie;

4) Podmiotowość i indywidualizacja:

- a) poziom przekazywanej i sprawdzanej wiedzy jest dostosowany do możliwości indywidualnych potrzeb ucznia,
- b) nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej lub poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się ( np. dysleksja, dysgrafia).

2. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki w szkole będą brane pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z tych zajęć.

4. Uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej i religii.

5. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

6. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) na podstawie stosownej opinii poradni pedagogiczno- psychologicznej lub innej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”, do arkusza ocen dołącza się decyzję Dyrektora Szkoły.

**§ 6. 1.** Klasyfikowanie semestralne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.

2. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania zgodnie z rozporządzeniem MEN.

3. Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, o ocenie niedostatecznej na miesiąc, a o innej ocenie na tydzień przed radą klasyfikacyjną oraz o ocenie zachowania. Informację przekazaną rodzicom ucznia należy udokumentować.

**§ 7. 1.** Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu samooceny ucznia, opinii samorządu klasowego, opinii rady pedagogicznej i innych pracowników szkoły.

1) Ocena zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt 2, 3;

2) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 13 pkt.2.

**§ 8. 1.** Jeżeli poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej rocznej (semestralnej) z powodu nieobecności ucznia na

zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu nieobecności na zajęciach w ustalonym przez szkołę planie nauczania.

- 1) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
- 2) Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny po uprzednim złożeniu podania przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) przed terminem rady pedagogicznej, na której odbywa się klasyfikacja. Wychowawca zobowiązany jest do poinformowania ucznia i jego opiekuna o konieczności złożenia podania w tej sprawie;
- 3) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
- 4) Termin egzaminu klasyfikacyjnego każdorazowo będzie uzgadniany z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Jednakże egzamin klasyfikacyjny musi odbyć się przed rozpoczęciem drugiego semestru roku szkolnego lub przed zakończeniem danego roku szkolnego;
- 5) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
- 6) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia;
- 7) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 8 pkt.5, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne oraz wyniki egzaminu. Dołącza się do niego pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
- 8) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „niesklasyfikowana”;
- 9) Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §12 pkt. 1;
- 10) Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §12 pkt. 1 i §11 pkt. 1.

**§ 9. 1.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

2. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia przed egzaminem o treściach nauczania i wymaganiach przewidywanych na ocenę dopuszczającą.

**§ 10.** 1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole jako przewodniczący;
- 2) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne jako członek komisji.

4. Nauczyciel – egzaminator może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub innych, w szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wtedy Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole nastąpi w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wyniki egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września następnego roku szkolnego.

7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, ale uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego warunkowo promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, ( pod warunkiem, że realizacja programu z zajęć edukacyjnych, o których mowa jest kontynuowana w klasie programowo wyższej).

**§ 11.** 1. Uczeń może poprawić swoją ocenę na wyższą niż przewidywana ocena klasyfikacyjna poprzez egzamin sprawdzający, w uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne, po złożeniu podania do Dyrektora Szkoły nie później niż na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.

2. Termin egzaminu musi być wcześniejszy niż termin rady klasyfikacyjnej.

3. Aby taki egzamin był możliwy uczeń musi systematycznie pracować w ciągu całego roku (semestru), przystąpić do wszystkich prac klasowych (z uwzględnieniem dodatkowych terminów) wykonywać wszystkie polecenia edukacyjne - prace domowe, polecenia nauczyciela na lekcjach, mieć na bieżąco usprawiedliwione nieobecności, mieć oceny cząstkowe zbliżone do oceny oczekiwanej.

4. W egzaminie sprawdzającym bierze udział nauczyciel prowadzący zajęcia oraz inny nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.



5. Z egzaminu sprawdzającego jest sporządzony protokół i załączony do arkusza ocen ucznia.
6. W egzaminach poprawkowym i sprawdzającym może uczestniczyć rodzic dziecka wyłącznie jako obserwator.
7. W przypadku otrzymania z egzaminu oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej.

**§12.** 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:

- 1) W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 1 pkt. 2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) Dyrektor Gimnazjum albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez Dyrektora Gimnazjum nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog,
  - e) psycholog (jeśli jest zatrudniony),
  - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,

g) przedstawiciel Rady Rodziców.

**§13. 1.** Wychowawca jest zobowiązany do comiesięcznego informowania ucznia i jego rodziców o ilości zdobytych punktów w klasyfikacji zachowania.

2. Uczeń może poprawić swoją roczną ocenę zachowania na wyższą niż przewidywana, jeśli:

- 1) zobowiązał się pisemnie do określonych zmian zachowania i wszystkich zobowiązań przestrzega;
- 2) uzyska pochwałę Dyrektora na forum szkoły;
- 3) uczeń lub rodzice poinformują szkołę o nowych okolicznościach dotyczących pozytywnego zachowania ucznia.

**§14. 1.** Na każdym poziomie edukacyjnym może być przeprowadzony próbny egzamin kompetencji przygotowujący do końcowego egzaminu gimnazjalnego z trzech części:

- 1) przedmioty humanistyczne;
- 2) przedmioty matematyczno-przyrodnicze;
- 3) języka obcego nowożytnego.

2. Próbny egzamin kompetencji prowadzi się w warunkach optymalnie zbliżonych do egzaminu CKE.

3. W klasie trzeciej obowiązkowo przeprowadza się egzaminy próbne.

**§15. 1.** W klasie III gimnazjum Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przeprowadza egzamin gimnazjalny składający się z trzech części i obejmujący:

- 1) w części pierwszej- humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 2) w części drugiej - matematyczno–przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki, chemii;
- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

2. Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy.

- 1) Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego;
- 2) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, Dyrektor Komisji Okręgowej, na udokumentowany wniosek Dyrektora Szkoły, może zwolnić ucznia (słuchacza) z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu. Dyrektor Szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. Egzamin przeprowadzany jest w terminie ustalonym przez Komisję Okręgową.

4. Komisja okręgowa przygotowuje arkusze egzaminacyjne.
5. Egzamin organizuje zespół egzaminacyjny powołany przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
6. Uczniowie z potwierdzeniem dysfunkcji mają prawo do przystąpienia do egzaminu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji.
7. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w wyznaczonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
8. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu z przyczyn losowych w terminie do 31 sierpnia danego roku, powtarza klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w roku następnym.
9. Wyniki egzaminu ustalony przez zespół egzaminatorów jest ostateczny.
10. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie gimnazjum.

Tabela nr 1

| <b>Zachowanie : wzorowe – min. +60 pkt. za m-c / max - 10 pkt za</b><br><b>bardzo dobre – min. +40 pkt. za m-c / max - 10 pkt za m-c</b><br><b>dobre – min. + 20 pkt. za m-c / max - 20 pkt. za m-c</b><br><b>poprawne – min. +10 pkt. za m-c / max - 40 pkt. za m-c</b><br><b>nieodpowiednie – poniżej - 40 pkt. za m-c</b><br><b>naganne – uczeń wszedł w konflikt z prawem</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| I   | OBSZARY   | SZCZEGÓŁY  | ILOŚĆ PUNKTÓW  |
| <b>I STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH</b>   |   |  |  |
| 1   | - nieobecności  | -nieuspr. za każdą godz.   | -5 / wychowawca  |
| 2   | -spóźnienia   | - za każde   | -2 / wych.   |
| 3   | -100% frekwencja za każdy miesiąc   | - za każdy miesiąc   | +20 / wych.  |
| 4   | -identyfikator  | - brak/za każdą lekcję   | -2 / wych.   |
| 5   | -indeks, obuwie na zmianę, strój galowy, wypełnianie dyżurów                | - brak / za każdy m-c  | po -20 / wych.   |
| 6   | -indeks, obuwie na zmianę, strój galowy, identyfikator, wypełnianie dyżurów | -zawsze ma/wypełnia/ za każdy m-c  | po +20 / wych.   |
| <b>II DZIAŁANIA NA RZECZ WŁASNEGO ROZWOJU, PRACA NA RZECZ SZKOŁY I KLASY I SZKOŁY</b>   |   |  |  |
| 1   | <b>Olimpiady przedmiotowe</b>   | I etap z udziałem w przygotowaniu<br>II etap<br>III etap                               | +20 / n-l przedmiotu<br>+50 / n-l przedmiotu<br>+100 / n-l przedmiotu                |
| 2   | <b>Konkursy:</b> - szkolne<br><br>- pozaszkolne                             | udział z przygotowaniem<br>I – III miejsce<br>udział z przygotowaniem<br>I-III miejsce | do +10 / n-l przedm.<br>do +30 /n-l przedm.<br>+20/n-l przedm.<br>do +50/n-l przedm. |
| 3   | <b>Turnieje i zawody sportowe:</b> -szkolne<br><br>-pozaszkolne             | udział z przygotowaniem  | +10 / n-l w-f<br>do +50 / n-l w-f  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | I-III miejsce   |   |
| 4  | <b>Praca na rzecz szkoły i klasy:</b>  | aktywna<br>działalność / każdy<br>m-c<br>brak<br>zaangażowania /<br>każdy m-c | + 20 / wych./ n-l<br>- 20 / wych.         |
| 5  | <b>Dodatkowa inicjatywa:<br/>gazetka szkolna , chór, wolontariat itp</b>   | potwierdzenie od<br>opiekuna  | +20 / wych.                               |
| 6  | <b>Reprezentowanie szkoły na zewnątrz:</b><br>występy chóru, zbiórki charytatywne, sztandar<br>itp.  | każdorazowo   | + 20 / wych. / n-l                        |
| 7  | <b>Działalność w organizacjach społecznych i<br/>kulturalnych poza szkołą</b>  | potwierdzenie od<br>opiekuna /semestr   | + 20 / wych.                              |
| <b>III KULTURA I ETYKA ZACHOWANIA</b>                        |  |   |   |
| 1  | <b>Kulturalne zachowanie:</b><br>- słownictwo, odpowiedni strój itp.   | za każdy miesiąc  | +20 / wych                                |
| 2  | <b>Niekulturalne zachowanie:</b><br>-wyzwiska, wulgaryzmy, zakłócanie toku<br>lekcji itp.  | każdorazowo   | -10 / wych                                |
| 3  | <b>Wygląd niezgodny ze Statutem Szkoły:</b><br>- farbowanie włosów, tatuaż, ekstrawagancki<br>wygląd, kolorowe soczewki<br>- makijaż, malowane paznokcie, itp  | każdorazowo   | -50/ wych /n-l<br>-10/ wych /n-l          |
| 4  | <b>Niszczanie mienia szkolnego, mienia<br/>kolegów i dekoracji</b>   | każdorazowo   | od -10 do-50 / wych /<br>odpow. finansowa |
| <b>IV DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE I INNYCH</b> |  |   |   |
| 1  | <b>Zachowania niezgodne z prawem:</b><br>kradzież, bójki szantaż, wyłudzenia, pobicie,<br>interwencja Straży Miejskiej, Policji, palenie<br>papierosów, e-papierosów, spożywanie lub<br>rozprowadzanie alkoholu, narkotyków, innych<br>środków odurzających, wążanie itp | każdorazowo   | -100 / wych/ n-l                          |
| 2  | <b>Zachowania zagrażające bezpieczeństwu<br/>własnemu i innych:-bójki, pobicie,<br/>szamotanina...</b>   | każdorazowo   | -50 / wych / n-l                          |
| 3  | <b>Zachowania demoralizujące</b>   | każdorazowo   | -50 / wych                                |

Tabela nr 2

| <b>KRYTERIA OGÓLNE OCENY ZACHOWANIA</b> |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
| <b>OCENA</b>                            | <b>wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>  | <b>postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, aktywność</b>  | <b>dbałość o honor i tradycje szkoły, oraz o wartości patriotyczne, piękno mowy ojczystej</b>   | <b>dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>  | <b>godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, przestrzeganie zasad kultury osobistej i skutecznej komunikacji</b>  | <b>okazywanie szacunku innym osobom, umiejętność nawiązywania kontaktów i wartościowania ich</b>   |
| <b>WZOROWE</b>                          | <i>Spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą i bardzo dobrą</i>   |   |   |  |   |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzorowo przestrzega wszystkich postanowień zawartych w Statucie i regulaminach szkoły.</li> <li>2. W maksymalnym stopniu wykorzystuje swoje możliwości intelektualne.</li> <li>3. Sumiennie wykonuje obowiązki szkolne, jest pracowity, systematyczny, aktywny.</li> <li>4. Otrzymuje pochwały.</li> <li>5. Nie otrzymuje uwag.</li> <li>6. Uczeń wykazał się dużą samodzielnością i kreatywnością na każdym etapie realizowanego projektu, wzorowo pełnił swoją funkcję w zespole, wspierał działania innych członków w zespole.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest kreatywny, samodzielny, zorganizowany.</li> <li>2. Jest koleżeński, pomaga innym w nauce.</li> <li>3. Inspiruje życie klasy i szkoły.</li> <li>4. Ma rozległe zainteresowania, ma osiągnięcia w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>5. Zawsze dba o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W każdej sytuacji reprezentuje i dba o dobre imię szkoły.</li> <li>2. Zawsze okazuje szacunek symbolom narodowym, szkolnym i religijnym.</li> <li>3. Aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych</li> <li>4. Zawsze dba o piękno mowy ojczystej</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest współodpowiedzialny za bezpieczeństwo w szkole</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest wzorem kultury osobistej.</li> <li>2. Dbą o schludny wygląd zgodny z regulaminami szkoły.</li> <li>3. Jest punktualny,</li> <li>4. Jego postawa w szkole i poza nią jest wzorowa.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okazuje szacunek wszystkim dorosłym oraz koleżankom i kolegom.</li> <li>2. Potrafi nawiązywać wartościowe kontakty i posiada umiejętność oceny relacji z innymi ludźmi.</li> </ol> |

|              |  |   |   |   |   |  |
|--------------|--|---|---|---|---|--|
| BARDZO DOBRE | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzega wszystkich postanowień zawartych w Statucie i regulaminach szkoły.</li> <li>2. W jak najwyższym stopniu wykorzystuje swoje możliwości intelektualne (np. bierze udział w konkursach, w kołach zainteresowań).</li> <li>3. Sumiennie wykonuje obowiązki szkolne, jest pracowity, systematyczny, aktywny.</li> <li>4. Otrzymuje pochwały.</li> <li>5. Nie otrzymuje uwag.</li> <li>6. Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizowanego projektu, samodzielnie wykonywał powierzone mu zadania, bezkonfliktowo współpracował w zespole.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo często wykazuje się inicjatywą i samodzielnością.</li> <li>2. Jest koleżeński, pomaga innym w nauce.</li> <li>3. Potrafi organizować pracę własną i innych.</li> <li>4. Dbą o wspólne dobro, ład i porządek w szkole aktywnie włączając się w życie klasy i szkoły.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprezentuje i dba o dobre imię szkoły.</li> <li>2. Okazuje szacunek symbolom narodowym, szkolnym i religijnym.</li> <li>3. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych</li> <li>4. Dbą o piękno mowy ojczystej</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia</li> <li>2. Reaguje na przejawy agresji.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wysoką kulturę osobistą.</li> <li>2. Dbą o wygląd schludny i zgodny z regulaminami i Statutem Szkoły.</li> <li>3. Jego postawa w szkole i poza szkołą jest bardzo dobra.</li> <li>4. Szanuje godność własną i innych</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okazuje szacunek wszystkim dorosłym oraz koleżankom i kolegom.</li> <li>2. Potrafi nawiązywać wartościowe kontakty i posiada umiejętność oceny relacji z innymi ludźmi.</li> </ol> |
| DOBRE        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzega wszystkich postanowień zawartych w Statucie i regulaminach szkoły.</li> <li>2. Pracowicie, systematycznie aktywnie rozwija swoje szkolne umiejętności.</li> <li>3. Uczeń uczestniczył w większości działań projektowych, wykonywał przydzielone mu zadania, współpracował w zespole.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest koleżeński.</li> <li>2. Uczestniczy w realizacji pomysłów własnych i innych.</li> <li>3. Dbą o wspólne mienie, ład i porządek w szkole.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprezentuje dobre imię szkoły.</li> <li>2. Okazuje szacunek symbolom narodowym, szkolnym i religijnym.</li> <li>3. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych</li> <li>4. Dbą o piękno mowy ojczystej</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie akceptuje agresji.</li> <li>2. Nie wszczyna bójek i nie przejawia innych zachowań agresywnych</li> <li>3. Nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych.</li> <li>4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada umiejętność zgodnego z zasadami komunikacji wyrażania własnego zdania, opinii, negocjowania, dyskusji.</li> <li>2. Zna i przestrzega postanowień szkolnych dotyczących schludnego wyglądu.</li> <li>3. Stara się być punktualny, w terminie usprawiedliwia swoje nieobecności.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazuje uczciwość w życiu codziennym, okazuje szacunek wszystkim dorosłym oraz koleżankom i kolegom.</li> <li>2. Dbą o dobre relacje z innymi osobami.</li> </ol>                 |
| POPRAWNE     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń spełnia wymagania zawarte w Statucie i regulaminach szkoły, a w przypadku drobnych uchybień potrafi skorzystać z okazanego wsparcia.</li> <li>2. Stara się systematycznie przygotować do lekcji</li> <li>3. Uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się.</li> <li>4. Uczeń brał udział w części działań projektowych, podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu, czasami opóźniał pracę lub stwarzał konflikty.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechuje go bierna postawa w działaniach na rzecz klasy lub szkoły.</li> <li>2. Dbą o wspólne mienie, ład i porządek w szkole.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara się reprezentować dobre imię szkoły.</li> <li>2. Okazuje szacunek symbolom narodowym, szkolnym i religijnym.</li> <li>3. Bierze udział w uroczystościach szkolnych</li> <li>4. Dbą o piękno mowy ojczystej</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie zawsze reaguje na przejawy agresji</li> <li>2. Nie wszczyna bójek i nie przejawia innych zachowań agresywnych</li> <li>3. Nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych.</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie zawsze potrafi zgodnie z zasadami komunikacji wyrażać własne zdanie, opinie, negocjować, dyskutować</li> <li>2. Zna i stara się przestrzegać postanowień szkolnych dotyczących schludnego wyglądu.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okazuje szacunek wszystkim dorosłym oraz koleżankom i kolegom.</li> <li>2. Stara się o dobre relacje z innymi osobami.</li> </ol>  |

|                |  |  |  |   |  |  |
|----------------|--|--|--|---|--|--|
| NIEODPOWIEDNIE | <p>1. Uczeń nie spełnia wymagań zawartych w Statucie i regulaminach szkoły. Popelnia częste uchybienia i nie wykazuje chęci poprawy.</p> <p>2. Często jest nieprzygotowany do lekcji , otrzymuje uwagi dotyczące zachowania (w odniesieniu do tabeli punktowej).</p> <p>3. Opuścił w semestrze bez usprawiedliwienia więcej niż tygodniowy rozkład zajęć.</p> <p>4. Uczeń przystąpił do pracy nad projektem , ale nie zrealizował żadnego z przydzielonych mu zadań, mimo wsparcia udzielonego przez pozostałych członków zespołu, często opóźniał pracę lub stwarzał konflikty.</p> | <p>1. Brak aktywności społecznej na rzecz klasy lub szkoły.</p> <p>2. Nie dba o wspólne mienie, ład i porządek w szkole.</p> | <p>1. Nie okazuje szacunku symbolom narodowym, szkolnym i religijnym.</p> <p>2. Używa wulgaryzmów.</p> | <p>1. Zachowuje się agresywnie.</p> <p>2. Ulega nałogom i namawia do nich innych.</p> <p>3. Lekceważy zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminach szkoły.</p>  | <p>1. Swoim wyglądem zewnętrznym rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm szkolnych</p> |  |
| NAGANNIE       | <p>Nie spełnia wymagań na ocenę nieodpowiednią – wchodzi w konflikt z prawem*</p>  |  |  |   |  |  |
|                | <p>1. Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia.</p> <p>2. Uczeń odmówił udziału w projekcie lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonał żadnych zadań, celowo utrudnił pracę innym.</p>   | <p>1. Jest osobą zachowującą się aspołecznie.</p> <p>2. Niszczy wspólne mienie i stwarza zagrożenie dla innych uczniów.</p>  | <p>1. Bezczęści symbole narodowe, szkolne i religijne.</p> <p>2. Nagminnie używa wulgarного języka</p> | <p>1. Inspiruje lub bierze udział w zachowaniach agresywnych – zastrasza, szantażuje, wymusza, kradnie, używa przemocy.</p> <p>2. Udostępnia i spożywa środki uzależniające.</p> <p>3. Jest członkiem zorganizowanej grupy o charakterze destrukcyjnym.</p> | <p>1. Jest agresywny i wulgarny w stosunku do innych osób</p>                            |  |

